

SADIYE VE ABDULLAH TAN

İ l k v e O r t a o k u l u

HAFTALIK BÜLTEN

O k u l u m u z d a G e ç e n H a f t a N e l e r O l d u ?



hazırlayan: Fatih DEMİR

İÇİNDEKİLER



**AZMIN SEMBOLÜ
“KOİ BALIĞI”**



**DUYGULARIMI
ÖĞRENİYORUM**



**BİR VARMIS
BİR YOKMUŞ...**



**HAYALLERİMİ
ÇİZİYORUM**



**TANGRAM
OLUŞTURMA**



**BİRLİKTE
PROJE DOĞAR**



**KÜÇÜK
KAŞIFLER**



**EDAT MI
BAĞLAÇ MI?**

Azmin Sembolü "Koi Balığı"

Anafımızda bu haftaki resim etkinliğinde çocuklarımız "Azmin Sembolü" Koi balığını resmettiler. Klasik müzik eşilğinde gerçekleşen etkinlikte öğrenciler yaratıcılıklarını sergilediler.



Not: Koi Balığı, akıntının tersine doğru yüzmesiyle bilinen bir tatlı su balığıdır. Akıntıya karşı yüzdüğü halde son derece zarif olan koi, Uzak Doğulular için hayatta başarıyı ve azmi simgeler. Çin mitolojisine göre akıntısı en güçlü nehir olan Yangtze Nehri'nde akıntıya karşı yüzebilen ve nehrin kaynağına kadar ulaşabilen koiler ejderhaya dönüşmektedirler. Yine benzer bir mantık ile bu ejderhaya dönüşüm hikâyesi koi balığının başarı ve azmi simgelemesine neden olmaktadır.

Duygularımı Öğreniyorum

1A sınıfı yeni yıla güzel duygularla başladı. Yaşam becerileri projesi kapsamında sınıflarında "Empati yapma" etkinliği düzenlediler. Öğrenme sürecine dahil edilen bu etkinlik sayesinde öğrenciler soyut alanlara ait olan duyguları somut nesnelerle ilişkilendirerek anlamlı öğrenmeler gerçekleştirdi.



Bir Varmış Bir Yokmuş...

2-A sınıfı öğrencileri Türkçe dersinde Kübra öğretmenlerinin kendilerine verdiği resimlere bakarak hayal dünyalarından faydalanıp çeşitli hikâyeler oluşturdular. Yaratıcılıklarını kullanarak oluşturdukları hikâyeleri sınıf arkadaşları keyifle dinledi.



Hayallerimi Çiziyorum

2-A sınıfı öğretmenleri Kübra BALTACI rehberliğinde Görsel Sanatlar dersinde resim çalışmaları yaptı. Yaptıkları resimleri sergileme kısmı ise onlar için epey heyecanlı oldu.



Tangram Oluşturma

3/A sınıfı serbest etkinlik dersinde tangram oluşturma etkinliği dzenledi. Etkinlik ile tangram şekillerinden yola çıkararak hayal dnyalarındaki şekilleri kağıtlara yansıtı. Yaptıkları tüm bu güzel çalışmaları ise sınıf panosunda sergilediler.



Birlikten Proje Doğar



Yaşam becerileri projesi kapsamında 4/A sınıfı bu hafta “iş birliği ile proje yapma” etkinliği gerçekleştirdi. Bu etkinlik ile birlikte tek kişinin yapmakta zorlandığı işleri birlikte yaparak hem zamandan tasarruf etme hem de yardımlaşma duygusunu geliştirme amaçlandı.

Küçük Kaşifler

4/A sınıfı maddeyi niteleyen temel özellikleri etkinlikle öğrendi. (suyu emme-emmeme ve suda yüzme-suda batma). Öğrenciler biraz ıslanarak ve bolca eğlenerek, yaparak yaşayarak kalıcı öğrenme elde ettiler.



Edat mı Bağlaç mı?

6/A sınıfı Türkçe dersinde edat ve bağlaç konusunu “başımızın üstünde yerin var” diyerek karşıladılar. Sınıfta öğretmenleri tarafından söylenen kelimelerin edat mı bağlaç mı olduğunu ellerinde bulunan renkli kağıtları havaya kaldırarak bilmeye çalıştılar.

